

- Realizzare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto, tale da favorire capacità di iniziativa, valorizzazione delle differenze, educazione alla legalità;
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei Docenti e delle sue articolazioni;
- Pianificare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno le più possibili personalizzate.

Personale A.T.A.

- Essere puntuale a svolgere con precisione il lavoro previsto dal proprio profilo di appartenenza e dagli incarichi specifici;
- Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e collaborare a realizzarlo, nell'ambito delle proprie competenze;
- Segnalare al Dirigente Scolastico e ai docenti tutte le situazioni di violazione ai regolamenti interni - sia da parte degli studenti sia da parte del personale scolastico - di cui venissero direttamente a conoscenza per l'esercizio della propria funzione;
- Offrire sempre la propria disponibilità e il proprio supporto per sostenere gli orientamenti educativi posti alla base del " patto formativo", favorendo l'instaurarsi di un clima di rispetto e collaborazione fra tutte le componenti scolastiche.

Nello spirito del << patto formativo >>, ogni componente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, si impegna ad osservare e a far osservare i principi sopra esposti attraverso il rispetto dei regolamenti attuativi e sottoscrivendo il presente Patto Educativo di Corresponsabilità che sarà valido per l'intera durata del corso degli studi.

Il genitore dell'alunno

Classe

Firma

Il Dirigente Scolastico

Prof. Rocco D'AVOLIO



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI I GRADO

“D’ALESSANDRO – VOCINO ”

Via dei Sanniti – 12 – 71015 San Nicandro Garganico (FG)

C.I. FGMM 141008 – C.F. 93052760712 –

Tel/fax 0882/473974

E-mail:fgmm141008@istruzione.it – fgmm141008@pec.istruzione.it

Sito web: www.dalessandrovocino.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

TRA SCUOLA E FAMIGLIE

Nel pieno rispetto della Carta dei servizi della scuola,

del regolamento interno di Istituto,

dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti

si delinea, quale ulteriore contributo alla cultura delle regole nel nostro istituto,

il seguente

Patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglie:

(ai sensi dell'art.3 DPR 235/2007)

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia, pertanto, la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Il Patto stabilisce che

A) **La Scuola:**

- Si propone come luogo di formazione in senso ampio, dove il processo di apprendimento, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica degli studenti vengono favoriti e garantiti dal << patto formativo >>; attraverso esso si realizzano gli obiettivi del miglioramento della qualità, della trasparenza, della flessibilità, della collegialità e della partecipazione attiva, secondo le modalità definite dal Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- Garantisce la libertà d'apprendimento di tutti e di ciascuno nel rispetto della professionalità del corpo docente e della libertà d'insegnamento. Il diritto all'apprendimento è garantito a ciascuno studente attraverso la realizzazione dei curricula disciplinari nazionali e dei percorsi individualizzati tesi a promuovere il successo formativo;
- Intende creare un clima sereno e corretto, atto a favorire nello studente lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti responsabili e corretti e dei valori di una cittadinanza europea;

- E' aperta ai contributi creativi responsabilmente espressi dalle sue componenti: gli studenti, i genitori, il personale ATA e i docenti;
- S'impegna, compatibilmente con le risorse disponibili, ad acquisire una strumentazione tecnologica adeguata e a promuoverne un utilizzo consapevole,
- Garantisce ambienti e strutture adeguate agli studenti portatori di handicap nei limiti consentiti dalle disponibilità finanziarie e strutturali di sua diretta competenza;
- Promuove iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi linguistici;
- Promuove nell'ambito degli scambi culturali iniziative di accoglienza e attività finalizzate allo scambio fra le diverse culture.

B) Tutte le componenti operanti nella scuola, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo e secondo le proprie competenze:

- Sono costantemente impegnate a garantire in ogni circostanza il rispetto delle libertà sancite dalla Costituzione della Repubblica Italiana;
- Hanno diritto di esprimere la propria opinione, purché correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui dignità e personalità;
- Hanno il diritto di diffondere le proprie idee con le modalità ed i mezzi consentiti dai regolamenti interni e, comunque, nel rispetto della vigente normativa nazionale ed europea;
- Hanno diritto a vedere rispettata in ogni situazione la loro dignità personale;
- Si assumono le responsabilità e gli oneri connessi al proprio ruolo, giuridicamente definiti per il personale docente e non docente della scuola dal <<Contratto Nazionale di Lavoro>>, dai codici di comportamento e da altre norme, e, per gli studenti, sanciti dal regolamento e dal patto di corresponsabilità che sottoscrivono congiuntamente, nel rispetto della normativa vigente.

C) Tutte le componenti che sottoscrivono questo patto si impegnano a:

- Far sì che i rapporti interni alla comunità scolastica si uniformino al principio di solidarietà;
- Conoscere nei dettagli il regolamento d'istituto, aggiornarne la conoscenza in caso di variazioni o integrazioni successive e osservarne scrupolosamente prescrizioni e indicazioni.

D) Ciascuna componente, in particolare, si impegna, inoltre, a :

STUDENTI

- Essere puntuali alle lezioni, frequentare regolarmente i corsi, assolvere assiduamente agli impegni di studio, anche sottoponendosi puntualmente alle verifiche previste dai docenti, e mantenere un comportamento corretto e un atteggiamento propositivo;
- Avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale non docente, lo stesso rispetto che questi ultimi devono loro, riconoscendo ed accettando comunque l'autorevolezza educativa dell'adulto;
- Conoscere l'Offerta formativa presentata dai docenti;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Favorire la comunicazione scuola-famiglia;
- Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici, osservando le norme sulla sicurezza e comportandosi in modo da non arrecare danno a terzi o al patrimonio della scuola;
- Avere la massima cura nell'uso delle strutture e degli arredi, condividendo la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico;
- Usare un linguaggio corretto e curare un abbigliamento consono al contesto educativo che connota la scuola;
- Non usare mai in classe il cellulare.

GENITORI DEGLI STUDENTI

- Conoscere l'Offerta Formativa della Scuola;
- Collaborare al progetto formativo partecipando con proposte e osservazioni migliorative a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale dello studente e le comunicazioni scuola-famiglia, partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- Adoperarsi affinché i figli rispettino il regolamento di istituto, in particolar modo per ciò che riguarda la puntualità e la giustificazione di assenze o ritardi;
- Controllare che nello zaino dei propri figli non ci siano oggetti non richiesti dall'attività didattica e/o oggetti pericolosi di vario genere;
- Controllare l'igiene personale dei propri figli e che siano vestiti in modo decoroso;
- Accertare che lo studente rispetti il divieto d'uso del cellulare a scuola e le norme sulla privacy circa la diffusione delle immagini;
- Prelevare personalmente i figli o tramite un familiare maggiorenne fornito di delega scritta e preventiva;
- Segnalare al Dirigente Scolastico o al docente coordinatore di classe le situazioni che possano comportare particolari forme di assistenza verso i propri figli;
- Accettare e far rispettare tutto quanto previsto nel "Regolamento disciplinare per gli alunni" consegnato in copia ai genitori dei singoli alunni;
- Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/a a persone o cose della scuola, anche attraverso il risarcimento dei danni, nelle forme e nelle modalità previste dal regolamento di istituto.

PERSONALE SCOLASTICO

Dirigente Scolastico

- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate e garantire il diritto ad apprendere anche organizzando attività di recupero e sostegno;
- Garantire e promuovere l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, ponendo ciascuna componente scolastica nelle condizioni di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare, all'interno del proprio ruolo, competenze, professionalità e potenzialità, in un clima di dialogo, collaborazione e rispetto reciproci;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità entro la quale opera la scuola per cercare risposte adeguate;
- Sviluppare il senso di appartenenza all'Istituto Scolastico.

Docenti

- Essere puntuali alle lezioni e precisi negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Essere attenti alla vigilanza degli alunni in classe (soprattutto durante la pausa ricreativa) effettuando il cambio dell'ora il più velocemente possibile;
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione delle attività per renderli responsabilmente partecipi del percorso educativo;
- Svolgere le attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, esplicitandone criteri e modalità e motivandone gli esiti;
- Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio, oltreché agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- Prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, in modo da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;